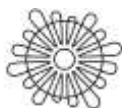


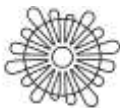
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2022./2023.							
Naziv kolegija	UVOD U PEDAGOGIJU					ECTS	4							
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij pedagogije													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	30	P	30	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 213 Prema redovitom rasporedu					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski, engleski					
Početak nastave	27.2.2022.					Završetak nastave			9.6.2023.					
Preduvjeti za upis	/													
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Matilda Karamatić Brčić													
E-mail	mkarama@unizd.hr					Konzultacije			Srijedom, 9.30-10.30 h					
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Matilda Karamatić Brčić													
E-mail	mkarama@unizd.hr					Konzultacije								
Suradnici na kolegiju	Tamara Anić, mag.paed.													
E-mail	tbazdaric@unizd.hr					Konzultacije			Ponedjeljak, 11.00-12.30 h					
Suradnici na kolegiju														
E-mail						Konzultacije								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	<i>Nakon položenog ispita studenti će moći:</i> <ul style="list-style-type: none">- razumjeti predmet pedagogije;- poznavati odnos pedagogije i drugih znanosti....;- poznavati osnovne pedagoške pojmove;- razumjeti različite načine nastavnog djelovanja u skladu sa suvremenim teorijskim pristupima procesima učenja i poučavanja;- poznavati vrste i vrijednosti odgoja- razumjeti odgojno-obrazovnu djelatnost kroz teorije znanosti o odgoju;- znanstveno promišljati odgojno-obrazovno područje sintezom i analizom spoznaja suvremene pedagojske znanosti.													
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- znati osnovne pojmove i pedagojsku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti;- poznavati povijesni razvoj pedagojskih teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse;													

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>- poznavati koncepcije, modele i programe ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u institucionalnom kontekstu (standardne i alternativne koncepcije u dječjem vrtiću i školi, modeli integracije djece s posebnim potrebama u redovni odgojno-obrazovni sustav, rad domova za djecu i mlade te centara za odgoj) i izvaninstitucionalnom kontekstu (preventivni programi, savjetodavni rad, suradnja s obitelji i sl.)</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predaja i izlaganje seminarskog rada				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			17. lipnja 2022. u 8.30h 4. srpnja 2022. u 8.30h	2. rujna 2022. u 9.00h 16. rujna 2022. u 9.00h	
Opis kolegija	Kolegij Uvod u pedagogiju je usmjeren na razumijevanje odnosa pedagogijske teorije i pedagoške prakse. Prikaz i razrada značenja pedagogije kao znanosti o odgoju studentima će omogućiti pogled na odgojno-obrazovnu djelatnost kroz teorije znanosti o odgoju. Sintezom i analizom spoznaja suvremene pedagogijske znanosti omogućava se znanstveno promišljanja odgojno-obrazovnog područja.				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Gudjons, H. (1999), <i>Pedagogija – temeljna znanja</i>, Zagreb: Educa • Lenzen, D. (2002), <i>Vodič za studij znanosti o odgoju</i>, Zagreb Educa • Mialaret, G. (1989), <i>Uvod u edukacijske znanosti</i>, Zagreb: Školske novine (str. 39-132) • Mušanović, M. i Lukaš, M. (2011), <i>Osnove pedagogije</i>, Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo • <i>Odnos pedagogijske teorije i pedagoške prakse</i>, Zbornik radova (urednik V. Rosić), Međunarodni znanstveni kolokvij, Crikvenica, 2002, Rijeka: Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju • Pastuović, N. (1999), <i>Edukologija – integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja</i>, Zagreb: Znamen (poglavlja: I, II, III. i VII). • Previšić, V. (ur.) (2007), <i>Kurikulum: teorije, metodologija, sadržaj, struktura</i>, Zagreb: Zavod za pedagogiju: Školska knjiga 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Dufour, B. I Curtic, W. (ed), (2012), <i>Studij odgojno-obrazovnih znanosti</i>, Zagreb: Educa. • Miljak, A. (1996), <i>Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog djeteta</i>, Zagreb: Persona • Ogbu, J. G. (1989), <i>Pedagoška antropologija</i>, Zagreb: Školske novine • Salovey, P., Sluyter, D. (1999), <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija – pedagoške implikacije</i>, Zagreb: Educa • Wood, D. (1995), <i>Kako djeca misle i uče</i>, Zagreb: Educa 				
Mrežni izvori	/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad, 50% završni ispit				



Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59 %	nedovoljan (1)
	60-69 %	dovoljan (2)
	70-79 %	dobar (3)
	80-89 %	vrlo dobar (4)
	90-100 %	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>	